

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»
Д.АБДРАШИТОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ДУВАНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ПРИНЯТО
на общем собрании работников
учреждения
от 31.08.21 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом от «01» 2021 г. № 41а
Директор МБОУ НШ-Д/С Д. АБДРАШИТОВО
З.Р.Низаметдинова



**Положение
о внутренней системе оценки качества образования**
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД»
Д.АБДРАШИТОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ДУВАНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) в МБОУ НШ-Д/С Д.АБДРАШИТОВО, ее организационную и функциональную структуру.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012г.;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы - требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3/2.4.3590- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав МБОУ НШ-Д/С Д.АБДРАШИТОВО и др.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного и начального общего образования (образовательным стандартам) и потребностям заказчика, в том числе степень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее – ООП) дошкольного и начального общего образовательного учреждения (далее – МБОУ).

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в образовательном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников и обучающихся в организации образовательного процесса.

Государственный образовательный стандарт дошкольного и начального общего образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному и начальному общему образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного и начального общего образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного и начального общего образования.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Педагогический мониторинг – система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание результатов освоения основной образовательной программы детского сада и начальной школы состояния и прогнозирования ее развития.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют

стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистические данные;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей МБОУ;
- посещение ОД, уроков и мероприятий, организуемых педагогами учреждения;
- анкетирование педагогов и родителей (законных представителей);
- данные полученные в результате проведения контрольной деятельности (тематический, оперативный, фронтальный, итоговый, текущий контроль)

1.5. МБОУ обеспечивает разработку и реализацию ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех работников МБОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на работников, работающих по совместительству.

1.7. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО.

2.1. Целью организации ВСОКО является качественная оценка условий обеспечения образовательной деятельности, организации образовательного процесса, качество результата образовательной деятельности учреждения для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования.

- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.

- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

- Прогнозирование развития образовательной системы МБОУ.

2.3.Основными принципами ВСОКО МБОУ являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

3. Организация ВСОКО.

3.1. Организацией оценки качества образования и интерпретацией полученных результатов, занимается: администрация учреждения, педагогический совет.

3.2. Администрация учреждения:

- регулирует функционирование ВСОКО учреждения, утверждает локальные акты приказом директора учреждения и контролирует их исполнение;
- принимает участие в разработке мероприятий, направленных на совершенствование ВСОКО в учреждении;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы учреждения за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет:

- разрабатывает мероприятия, направленные на совершенствование ВСОКО в учреждении;
- разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития учреждения;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в МБОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МБОУ.
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в учреждении;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБОУ по вопросам образования воспитанников и обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МБОУ, об охране здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности МБОУ.

4. Реализация ВСОКО.

4.1. Реализация ВСОКО осуществляется на основе нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Предметом ВСОКО являются:

- качество условий обеспечения образовательной деятельности МБОУ;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата образовательной деятельности учреждения.

4.3.1. К условиям, которые обеспечивают образовательную деятельность, относят:

- материально-техническое и информационное обеспечение;
- кадровые условия;
- методы используемые в образовательном процессе, образовательные технологии;
- обеспечение охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников;
- условия получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (при наличии);
- организация научно-методической работы;
- финансовое обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение;
- предметно-пространственная развивающая среда.

4.3.2. Качество организации образовательного процесса, характеризует:

- соответствие с требованиями ФГОС и контингентом воспитанников основной образовательной программы образования;
- соответствие запросам родителей (законных представителей) воспитанников дополнительных образовательных программ;
- качество организованной образовательной деятельности и индивидуальной работы с воспитанниками и обучающимися.

4.3.3. Качество результатов образовательной деятельности характеризуют:

- динамика развития детей в образовательном процессе;
- здоровье обучающихся в динамике;

- достижения воспитанников и обучающихся на конкурсах, соревнованиях;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников и обучающимися качеством образовательных результатов.

4.4. Педагогический совет может определить дополнительные вопросы мониторинга.

4.5. Периодичность проведения оценки качества образования, формы проведения устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом директором.

5. Организация педагогического мониторинга.

5.1 Педагогический мониторинг позволяет оценить динамику достижений в развитии детей на протяжении всего дошкольного и младшего школьного возраста.

5.2. Мониторинг детского развития проводится согласно годовых задач (по необходимости). В проведении мониторинга участвуют все педагоги. Основная задача мониторинга - определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в учреждении, на развитие ребенка.

5.3. Мониторинг проводится группой специалистов, куда входят учителя и воспитатели, работающие в данной возрастной группе, музыкальный руководитель.

5.4. Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в МБОУ осуществляется в течение времени пребывания ребенка в образовательном учреждении (с 8.00. до 17.00, исключая время, отведенное на сон).

5.5. Для мониторинга используется следующий инструментарий:

- наблюдение за детьми в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении;

- анализ продуктов детской деятельности;
- итоговые занятия;
- беседы.

5.6. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми образовательных областей и интегративных качеств оформляются воспитателями групп в удобной для них форме и хранятся в группе. Итоги предоставляются директору в виде аналитической справки, с указанием процента усвоения детьми образовательной программы по образовательным областям, без указания персональных данных.

5.7. Участие ребёнка в педагогическом мониторинге допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

6. Общественное участие в оценке и контроле качества образования.

6.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;

- средствам информации в виде отчета по самообследованию;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБОУ.

7. Ответственность.

7.1. Проверяющий, занимающийся контрольной деятельностью в МБОУ, несет ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам контроля.

7.2. Директор несет ответственность за предоставление информации самоанализа, самообследования, оценки качества образования Учредителю и размещение на сайте МБОУ.